

ПРИКАЗ по ОД

«О подготовке и проведении
смотра-конкурса:
«Лучшее оформление группы
к новому учебному году»

от 26.08.2024

Во исполнение плана работы с/п д/с «Сказка» на 2023-2024 учебный год, в целях создания условий для самостоятельной, познавательной активности детей и активизации творческого потенциала педагогов.

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1.Провести с 26.08.2024 по 28.08.2024гг., смотр-конкурс: «Лучшее оформление группы к новому учебному году».
- 2.Утвердить Положение о смотре-конкурсе (Приложение 1)
- 3.Утвердить Карту смотра - конкурса «Готовность групп к новому учебному году» (Приложение 2)
- 4.Назначить ответственным за подготовку и проведение смотра-конкурса старшего воспитателя Масленникову Е.Г.
5. Утвердить состав жюри:
 - старший воспитатель Масленникова Е.Г.,
 - музыкальный руководитель Воронцова Е.Г.,
 - отв.за ОТ и ТБ Пименова Л.С.,
 - председатель первичной профсоюзной организации Кузмичева О.С.
- 6.Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий с/п д/с «Сказка»



Фендель Г.Г.

Положение

о проведении смотра-конкурса «Готовность групп к новому учебному году» в с/п д/с
«Сказка»

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения смотра-конкурса «Готовность групп к новому учебному году».

1.2. Основным объектом смотра-конкурса «Готовность групп к новому учебному году» является организация предметно-развивающей среды групп ДООУ, а предметом – соответствие созданных условий принципам построения предметно-развивающей среды, требованиям Программы в соответствии с ФГОС.

Проведение обследования на готовность групп к новому учебному году сопровождается инструктированием воспитателей по вопросам проверки.

1.3. Проведение смотра-конкурса «Готовность групп к новому учебному году» в ДООУ проводится в **целях:**

- совершенствования педагогической деятельности, организуемой в ДООУ;
- создания благоприятных условий для успешного развития личности ребенка в детском саду.

II. Основные задачи смотра-конкурса

- осуществление контроля над созданием условий, которые соответствовали бы требованиям Программы в соответствии с ФГОС;
- выявление случаев нарушений требованиям инструкции по охране жизни и здоровья детей;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ деятельности педагогических работников по организации предметно-развивающей среды;
- выявление отрицательных и положительных тенденций организации предметно-развивающей среды и разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта.

III. Критерии оценки:

- содержание, эстетическое оформление и соответствие возрастным особенностям родительского уголка группы, уголка природы, художественного творчества, игротки группы, конструктивно-строительного уголка, уголка речевого развития, уголка по ПДД, ОБЖ, спортивного уголка, зон для организации сюжетно - ролевых и творческих игр («Больница», «Магазин», «Парикмахерская», «Гараж» и т. д.); со средней группы - уголка «Умелые ручки», уголка патриотического воспитания, дежурства;
- наличие атрибутов к играм, создание условий в группах для самостоятельной и игровой деятельности детей;
- эстетичность оформления помещений группы;
- состояние и ведение документации группы.

0 баллов – не соответствует возрастным особенностям группы; нет вообще (зоны, уголка)

1 балл – есть нарушения с возрастными особенностями группы; не полное соответствие требованиям

2 балла – соответствие с возрастными особенностями группы; полное соответствие требованиям и эстетичность.

Для старшего возраста	Для младшего возраста
Max 30	Max 24

Состав комиссии:

- Заведующий ДООУ, председатель профсоюзной организации ДООУ, старший воспитатель, завхоз, отв. за ОХ и ТБ

Порядок подведения итогов

1. Итоги конкурса подводятся конкурсной комиссией.
2. Конкурсная комиссия оценивает выполнение условий конкурса.
3. Победителями признаются участники, которые набрали наибольшее количество баллов.
4. Участники, победившие в конкурсе, награждаются дипломами, грамотами.

Карта смотра - конкурса «Готовность групп к новому учебному году»

Дата проверки _____ группа _____ « _____ »

Воспитатели: _____ Мл. восп-ль: _____

Цель и задачи смотра-конкурса: определение уровня подготовки групповых помещений к новому учебному году; создание условий для оптимальной организации образовательной деятельности и развития воспитанников ДОУ.

№ п	Название зон	Содержание зон	Критерии оценок	Оценка в баллах
1	Родительский уголок	<ul style="list-style-type: none"> - Режим дня - Сетка занятий - Визитная карточка - Календарь жизни группы - Меню - Книжка-передвижка - Сезонный сменный материал (ПДД, ОБЖ, питание, памятки, советы по семейному воспитанию) 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Эстетика оформления 2. Красочность 3. Отображение названия группы 4. Содержательность 	
2	Документация	<ul style="list-style-type: none"> - Табель посещаемости - Сведения о родителях - Календарные и перспективные планы - Протоколы родительских собраний - Рабочая программа воспитателя - Ежедневник воспитателя 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Оригинальность оформления 2. Аккуратность заполнения документации 	
3	Уголок природы	<ul style="list-style-type: none"> - Растения (5 – 6 шт.) - Календарь наблюдений - График дежурств (ср. и ст. возраст) - Природный материал - Оборудование по уходу за растениями - Мини - лаборатория (ср. и ст. возраст) 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Соответствие программным требованиям 2. Соблюдение гигиенических условий 3. Оснащенность необходимым оборудованием 4. Разнообразие и эстетичность материала 	
4	Уголок художественного творчества	<ul style="list-style-type: none"> - Оборудование: подставки, краски, кисти, клей, пластилин, салфетки, трафареты, раскраски и т. д. - Альбомы с образцами работ - Выставка детских работ - Дидактические игры - Репродукции картин русских художников, портреты. 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Удобство расположения 2. Привлекательность 3. Соответствие материала по возрасту детей 4. Соблюдение гигиенических условий 	
5	Игротека	<ul style="list-style-type: none"> - Игры на развитие: <ul style="list-style-type: none"> а) памяти б) мышления в) воображения г) сенсорики 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Разнообразие материала 2. Соответствие возрасту 3. Красочность оформления 	
6	Уголок «Умелые ручки» (со ср.гр.)	<ul style="list-style-type: none"> - Оборудование трудового процесса: <ul style="list-style-type: none"> а) работа с тканью б) работа с бумагой и картоном в) бросовый материал г) инструменты 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Оригинальность оформления 2. Доступность в использовании 3. Соответствие программным требованиям 	
7	Строительно-конструктивный уголок	<ul style="list-style-type: none"> - Машины – игрушки - Строительный материал (разнообразный) - Конструкторы разные - Чертежи и схемы построек 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Доступность и удобство расположения 2. Соответствие возрасту 3. Красочность и привлекательность 	
8	Уголок речевого развития	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры по развитию речи - Детские книги - Все виды театров - Картинки (предметные, сюжетные) - Народные дидактические игрушки (пирамидки, матрешки и т. д.) - Дидактическая кукла 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Соответствие возрасту 2. Аккуратность, эстетика оформления 3. Разнообразие и содержательность материала 	
9	Уголок занимательной математики	<ul style="list-style-type: none"> 1. Крупная мозаика, объемные вкладыши из 5-10 элементов, сборные игрушки, пирамидки (из 6-10 элементов), шнуровки, игры с элементами моделирования и замещения, лото, парные картинки и другие настольно-печатные игры. 2. Нетрадиционный материал: закрытые емкости с прорезями для заполнения различными мелкими и крупными предметами, крупные пуговицы или косточки от счетов для нанизывания. 3. Наборное полотно, магнитная доска. 4. Комплект геометрических фигур, предметов различной геометрической формы, счетный материал 5. Различные мелкие фигурки и нетрадиционный материал (шишки, желуди, камушки) для счета. 6. Матрешки (из 5-7 элементов), доски-вкладыши, рамки-вкладыши, набор цветных палочек (по 5-7 каждого цвета). 7. Набор объемных тел для сериации по величине из 3-5 элементов (цилиндров, брусков и т.п.). 8. Разрезные (складные) кубики с предметными 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Доступность и удобство в использовании 2. Соответствие возрасту 	

		картинками (4-6 частей). 9. Разрезные предметные картинки, разделенные на 2-4 части (по вертикали и горизонтали).		
10	Уголок патристического воспитания (со ср.гр.)	Карта Тульской области; флаг и герб России и Одоева; брошюры о городах Тул.обл.; портреты президента России и Губернатора Тул.обл. (ср. и ст. возраст), глобус, куклы в национальных костюмах. Бренд Одоева-Филимоновская игрушка; Тульский пряник и т.д.	1. Соответствие возрасту 2. Красочность, оригинальность оформления	
11	Уголок ПДД, ОБЖ	- Наборы машин - игрушек - Макеты домов, деревьев - Наборы дорожных знаков - Планшет (план местности) - Атрибуты к играм	1. Соответствие гигиеническим требованиям 2. Удобство в использовании 3. Красочность, оригинальность оформления	
12	Спортивный уголок	- Атрибуты к играм - Описание правил игр по возрастам - Нестандартное оборудование - Предметы для развития двигательной активности (мячи, скакалки, кегли, обруч и т. д.) - Картотека утренних зарядок, гимнастик после сна, подвижных игр, пальчиковых игр	1. Разнообразие атрибутов 2. Соответствие возрасту и гигиеническим требованиям. 3. Привлекательность	
13	Уголок сюжетно-ролевых игр	- Сюжетно - ролевые зоны: «Больница», «Магазин», «Парикмахерская» и т. д. (атрибуты к играм) - Наличие кукольного уголка (куклы, мебель, посуда, постельные принадлежности) - Костюмы для ряжений - Создание условий для самостоятельной деятельности детей.	1. Рациональность использования помещения для игр 2. Оснащенность необходимыми игрушками и атрибутами 3. Привлекательный вид 4. Сотрудничество с родителями 5. Разнообразие с/ролевых игр в соответствии с возрастными характеристиками группы.	
14	Уголок дежурства (со ср.гр.)	- по занятиям; - по столовой; - по уголку природы	1. Соответствие возрастным особенностям группы 2. Доступность содержания 3. Эстетичность оформления	
15	Эстетичность оформления помещений группы.	Целесообразность планирования интерьера группы: а) прихожей б) спальни в) умывальной комнаты г) групповой комнаты	Эстетичность оформления	
	Итого баллов			

Выводы: _____

Рекомендации: _____

Комиссия:

председатель комиссии, заведующий ДОУ – _____

секретарь комиссии, старший воспитатель – _____

председатель ПК – _____

заведующий хозяйством – _____

Отв. за ОТ и ТБ – _____

Ознакомлены:

Воспитатель _____ / _____

Младший воспитатель _____ / _____

Справка
по итогам смотра-конкурса «Готовность групп к новому учебному году»

Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году» осуществлялся в соответствии с годовым планом работы на 2023-2024 уч.год, с/п д/с «Сказка» руководителем учреждения Фендель Г.Г., и членами жюри: старшим воспитателем Масленниковой Е.Г., Музыкальным руководителем Воронцовой Е.Г., отв.за ОТ и ТБ Пименовой Л.С., председателем первичной профсоюзной организации Кузмичевой О.С.

Период проверки: с 26.08.2024 г. по 28.08.2024 г.

Цель проверки:

- совершенствования педагогической деятельности, организуемой в ДОУ;
- создания благоприятных условий для успешного развития личности ребенка в детском саду.

Объекты проверки: 5 групп.

Методы проверки: оценка по 2-х бальной системе /от 0 до 2х/ каждым членом жюри в оценочных листах, соответствующим принципам ФГОС ДО:

- насыщенность, полнота содержания, соответствие содержания материала возрасту детей;
- доступность среды;
- эстетичность, оригинальность;
- оформление родительского пространства, обеспечение принципа открытости.

Результаты проверки:

В ходе смотра установлено, что во всех группах созданы благоприятные, отвечающие современным требованиям ФГОС ДО, условия для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, обогащения знаний по предметному окружению, ознакомлению с окружающим миром, развитию речи, формированию сенсорных навыков и математических представлений, развитию творческих способностей и организации игровой деятельности.

Членами комиссии отмечено, что игровой, дидактический и учебный материал отвечает возрастным критериям, доступен для пользования, прослеживается мобильность, рациональность расположения в групповой комнате, раздевалке, спальне. Сюжетно – ролевые игры оснащены необходимыми атрибутами, учтены полоролевые особенности организации игровой деятельности в режиме дня, имеется возможность использования игрового материала для обогащения знаний дошкольников об окружающем мире. В группах имеется всё необходимое оборудование к сюжетно – ролевым играм, согласно реализуемой программы. Определены и оборудованы учебные зоны, учтен региональный компонент.

Большинство воспитателей ДОУ понимают, что эффективность и повышение качества образовательного процесса с детьми напрямую зависит от того насколько интересно и увлекательно педагог его организует. Поэтому они стремятся внести новизну в окружающую детей обстановку, применять как можно больше инновационных методов и нестандартных подходов. Произведен косметический ремонт во всех возрастных группах, В группах детей встречают яркие эстетичные визитные карточки групп, отражающие названия групп.

Смотр позволил увидеть многие интересные подходы к образовательной работе в возрастных группах. В возрастных группах эстетично оформлена раздевалка руками педагогов расписан уголок для родителей.

В группах большая наполняемость оборудованием для организации разносторонней детской деятельности, его доступность, мобильность. Нашли отражение в оформлении пространства и актуальность общественных явлений и введение ребёнка в их суть через игру (ознакомление с правилами дорожного движения, разновидностями транспорта, современными , светофорами) /кроме средней группы/.

Во всех группах для родителей дополнены информацией родительские уголки, из которых они узнают о жизнедеятельности группы (режим дня, сетка занятий, проводимых мероприятиях); получают необходимую информацию: советы, рекомендации, консультации, памятки о воспитании, образовании и развитии детей. Имеются выставки детского творчества.

Документация групп заполнена в полном объеме, в хорошем состоянии.

Вывод : Положительно отмечено, что во всех группах уделяется самое пристальное внимание оснащению предметно пространственной развивающей среды и созданию условий ее развития. Наиболее эстетичными признаны группы 1 мл., 2 мл., по доступности среды средняя, старшая, подготовительная группа. По насыщенности все возрастные группы. По оформлению родительского пространства и обеспечению принципа открытости лучшими признаны все возрастные группы.

При подведении итогов подсчета оценочных листов все группы набрали максимальное количество баллов.

Средняя группа «Солнышко», воспитатели Додонова Н.А., Кирсанова А.В. /24 балла/

Старшая группа. «Ромашка» , воспитатели Богомолова Е.В., Шишова О.Н. /24 балла/

Подготовительная группа «Непоседы», воспитатели Курятова Т.М., Пименова Л.С. /30 баллов/

Первая младшая группа « Колобок», воспитатели Стрельцова М.В. /29 баллов/

Вторая младшая группа «Фантазёры», воспитатели Кузмичева О.С., Рыбакова Л.В. /29 баллов/

Рекомендации:

По итогам смотра - конкурса наградить воспитателей возрастных групп грамотами д/с «Сказка» за участие в конкурсе.

Информацию разместить на сайте ДОУ

Старший воспитатель Е.Г.Масленникова

Дата: 28.08.2024 г.